

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

**СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК  
Квалификация выпускника Магистр

Мичуринск, 2025 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами современного стратегического анализа как способа принятия стратегических решений в организациях АПК;
- формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений по развитию организаций АПК;
- *приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК.*

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.018 Специалист по управлению рисками УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Современный стратегический анализ» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.0.03

Изучение дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ в организациях АПК» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Методы исследований в менеджменте», «Инновационный менеджмент в АПК», «Производственный менеджмент в АПК», «Финансовый менеджмент в АПК», «Управление рисками в АПК».

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Стратегическое планирование в АПК», «Стратегический менеджмент в АПК», «Управление рисками в АПК», «Антикризисное управление в АПК», «Разработка и принятие управленческих решений».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Современный стратегический анализ», используются при прохождении Производственно-технологической (проектно-технологической) практики, производственной практики НИР, производственной преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Консультирование по вопросам управления рисками в организации D/03.7  
трудовые действия:

08.018 Специалист по управлению рисками

- Информирование и консультирование заинтересованных сторон по вопросам управления рисками

- Предоставление необходимой информации по запросам рейтинговых агентств и других заинтересованных субъектов

- Представление позиции организации в сфере управления рисками в профессиональных сообществах риск-менеджеров, на конференциях, в тематических периодических изданиях по вопросам риск-менеджмента, в интервью от лица организации

Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей В/01.7

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-2 . -Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

профессиональных компетенций:

ПК- 4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1				
ИД-2ук-1– Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Частично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Успешно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3ук-1– Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов предлагает адекватные способы

				решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Частично разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Хорошо разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков	Успешно разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков
ОПК-1				
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Использует системные знания о закономерностях развития организаций и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.	Не использует системные знания о закономерностях развития организаций и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.	Фрагментарно– использует системные знания о закономерностях развития организаций и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.	Не в полном объеме использует системные знания о закономерностях развития организаций и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.	В полном объеме активно использует системные знания о закономерностях развития организаций и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.
ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – Решает профессиональные задачи используя инновационные подходы, обобщения и критический	Не может решить профессиональные задачи используя инновационные подходы, обобщения и критический	С трудом решает профессиональные задачи используя инновационные подходы, обобщения и критический	Хорошо решает профессиональные задачи используя инновационные подходы, обобщения и критический	Отлично решает профессиональные задачи используя инновационные подходы, обобщения и критический



ми	ми	бизнес-процесса ми	и управления бизнес-процес сами	
ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – Использует области теории и практики стратегического управления, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.	Не использует области теории и практики стратегического управления, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.	Частично использует области теории и практики стратегического управления, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.	Хорошо использует области теории и практики стратегического управления, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.	Отлично использует области теории и практики стратегическо го управления, как перспективно го направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, интеллектуал ьные информацион но-аналитиче ские системы при решении управлеченск их и исследователь ских задач для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.
ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> – Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой используя интеллектуальные информационно-аналитические системы с применением методов и инструментов при проектировании и эксплуатации	Не проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой не использует интеллектуальные информационно-аналитические системы с применением методов и инструментов при проектировании и эксплуатации	Частично проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой фрагментарно используя интеллектуальны е информационно-аналитические системы с применением методов и инструментов	Хорошо проводит самостоятельны е исследования в соответствии с разработанной программой используя интеллектуальн ые информационно-аналитические системы с применением методов и инструментов	Отлично проводит самостоятель ьные исследования в соответствии с разработанно й программой используя интеллектуал ьные информацион но-аналитиче ские системы

при проектировании и эксплуатации эффективных производственных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами	эффективных производственных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами	инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами	при проектировании и эксплуатации эффективных производственных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами	с применением методов и инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами
ПК-4				
ИД-1 <sub>ПК-4-</sub> Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию	Не может анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию	Фрагментарно анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию	Не в полном объеме анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию	В полном объеме анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию
ИД-2 <sub>ПК-4-</sub> Осуществляет стратегическое регулирование процессов управления рисками с учетом информационной базы финансового менеджмента организаций АПК	Не осуществляет стратегическое регулирование процессов управления рисками с учетом информационной базы финансового менеджмента организаций АПК	С трудом осуществляет стратегическое регулирование процессов управления рисками с учетом информационной базы финансового менеджмента организаций АПК	Хорошо осуществляет стратегическое регулирование процессов управления рисками с учетом информационной базы финансового менеджмента организаций АПК	Отлично осуществляет стратегическое регулирование процессов управления рисками с учетом информационной базы финансового менеджмента организаций АПК
ИД-3 <sub>ПК-4</sub> - Разрабатывает и применяет на практике показатели эффективности	Не разрабатывает и не применяет на практике показатели эффективности	С трудом разрабатывает и частично применяет на практике показатели эффективности	Хорошо разрабатывает и применяет на практике показатели эффективности	Отлично разрабатывает и применяет на практике показатели эффективности

деятельности организации АПК, позволяющие оценивать ее деятельность по риск-менеджменту	организации АПК, позволяющие оценивать ее деятельность по риск-менеджменту	эффективности деятельности организации АПК, позволяющие оценивать ее деятельность по риск-менеджменту	деятельности организации АПК, позволяющие оценивать ее деятельность по риск-менеджменту	и деятельности организации АПК, позволяющие оценивать ее деятельность по риск-менеджменту
-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

*В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:*

**Знать:**

- основы организации, области применения и основные направления развития современного стратегического анализа;
- методику проведения самостоятельных исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой;
- методы и модели современного стратегического анализа в организациях АПК;
- внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера, методы их анализа;
- основные виды стратегий, современные подходы и способы их разработки и реализации в деловой практике субъектов аграрной экономики на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне;

**Уметь:**

- формировать цели и основные задачи исследования субъекта аграрной экономики и его окружения;
- проводить стратегический анализ организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;

- подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера;

- прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом на основе результатов стратегического анализа;

**Владеть:**

- методами и моделями современного стратегического анализа в организациях АПК;
- навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- навыками проведения самостоятельных исследований стратегического характера в соответствии с разработанной программой;
- навыками стратегического анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- инструментарием составления прогноза социально-экономических показателей стратегической направленности.

### **3.1. Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных общепрофессиональных, профессиональных компетенций**

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции				Общее количество компетенций
	УК-1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-4	
1.Основы организации современного стратегического анализа	×				1
2.SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа	×	×	х	х	4
3.Анализ макроокружения организаций АПК		х	×	×	3
4.Анализ микроокружения организаций АПК		х	×	×	3
5.Анализ внутренней среды организаций АПК		×	х	×	3

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (3 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)	по очно-заочной форме обучения (4 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40	14	24
Аудиторные занятия:	40	14	24
лекции	20	6	12
практические занятия, всего	20	8	12
Самостоятельная работа обучающихся:	68	121	84
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	50	21
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	50	21
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	18	10	21
подготовка научных статей для публикации, докладов для выступления на научных конференциях	10	11	21
Контроль	36	9	36
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

##### **4.2. Лекции**

Темы лекций и их содержание	Объем, акад. часов			Формируемые компетенции
	по очной форме	по заочной	по очно-заоч	

	обучения	форме обучения	ной форме обучения	
1. Основы организации современного стратегического анализа	4	1	4	УК-1,
1.1 Понятие, виды и информационное обеспечение стратегического анализа				
1.2 Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента				
2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа	4	1	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
2.1 Общие вопросы проведения SWOT-анализа				
2.2 Методика определения сильных и слабых сторон				
2.3. Методика определения возможностей и угроз				
2.4 Построение и анализ матриц –SWOT				
3. Анализ макроокружения организаций АПК	4	1	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
3.1 PEST -модель как инструмент анализа макроокружения				
3.2 Экспертные оценки как инструмент получения и анализа информации о макросреде				
4. Анализ микроокружения организаций АПК	4	1	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
4. 1 Анализ отрасли				
4.2 Общая характеристика микроокружения				
4.3 Модель «Пять сил» М. Портера				
4.4 Конкурентный анализ				
5. Анализ внутренней среды организаций АПК	4	1	2	
5.1 Цели и принципы стратегического анализа внутренней среды				ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
5.2 Анализ бизнес-процессов				
5.3 Портфельный анализ				
5.4 CVP-анализ				
Итого	20	6	12	

#### 4.3. Практические занятия

Темы лекций и их содержание	Объем, акад. часов			Формируемые компетенции
	по очной форме	по заочной	по очно-заоч	

	обучения	форме обучения	ной форме обучения	
1. Основы организации современного стратегического анализа	4	1	4	УК-1,
1.1 Понятие, виды и информационное обеспечение стратегического анализа				
1.2 Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента				
2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа	4	2	2	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
2.1 Общие вопросы проведения SWOT-анализа				
2.2 Методика определения сильных и слабых сторон				
2.3. Методика определения возможностей и угроз				
2.4 Построение и анализ матриц –SWOT				
3. Анализ макроокружения организаций АПК	4	1	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
3.1 PEST -модель как инструмент анализа макроокружения				
3.2 Экспертные оценки как инструмент получения и анализа информации о макросреде				
4. Анализ микроокружения организаций АПК	4	1	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
4. 1 Анализ отрасли				
4.2 Общая характеристика микроокружения				
4.3 Модель «Пять сил» М. Портера				
4.4 Конкурентный анализ				
5. Анализ внутренней среды организаций АПК	4	2	2	
5.1 Цели и принципы стратегического анализа внутренней среды				ОПК-1, ОПК-2, ПК-4
5.2 Анализ бизнес-процессов				
5.3 Портфельный анализ				
5.4 CVP-анализ				
Итого	20	8	12	

**4.4. Лабораторные работы не предусмотрены**

**4.5. Самостоятельная работа обучающихся**

Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1. Основы организации современного стратегического анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	9	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	9	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	4	4	4
	Подготовка научных статей для публикации, докладов для выступления на научных конференциях	2	2	2
2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	9	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	9	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	4	4	4
	Подготовка научных статей для публикации, докладов для выступления на научных конференциях		2	2
3. Анализ макроокружения организаций АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	9	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	9	6
	Подготовка к модульному компьютерному	4	4	4

	тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена			
	Подготовка научных статей для публикации, докладов для выступления на научных конференциях	2	2	2
4. Анализ микроокружения организаций АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	9	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	9	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	4	5	4
	Подготовка научных статей для публикации, докладов для выступления на научных конференциях	2	2	2
5. Анализ внутренней среды организаций АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	9	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	9	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	4	6	4
	Подготовка научных статей для публикации, докладов для выступления на научных конференциях	2	2	2
Итого		68	121	84

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1 . Лысенко Ю.В. Современный стратегический анализ: методические указания по самостоятельной работе/ Южно-Уральский государственный университет, Челябинск, 2023

#### **4.6. Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)**

Не предусмотрено

## 4.7. Содержание тем по разделам дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы организации современного стратегического анализа

Понятие и виды анализа и синтеза. Задачи современного стратегического анализа. Внутренние и внешние источники информации для проведения стратегического анализа. Принципы стратегического анализа. Основные виды стратегического анализа. Применение методов и моделей стратегического анализа для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента. Формирование миссии, видения и целей организации. Разработка системы сбалансированных показателей. Создание стратегических карт. Оценка стратегического климата и стратегического потенциала на основе анализа внешней и внутренней среды экономического субъекта. Формирование стратегической силы (конкурентного преимущества) как составляющей стратегической позиции и стратегической активности.

Тема 2. SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа

Общие вопросы проведения SWOT- анализа. Правила и этапы SWOT- анализа при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Виды SWOT- анализа. Экспресс-SWOT-анализ. Оценка факторов внешней и внутренней среды экспертным методом. Объективация факторов. Разработка плана мероприятий на основе экспресс-SWOT-анализа. Базовый SWOT-анализ . Выявление слабых и сильных сторон. Методика определения возможностей и угроз. Сводный SWOT-анализ. Построение и анализ матриц –SWOT.

*Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне по результатам SWOT- анализа. Применение данных SWOT- анализа для составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.*

Тема 3. Анализ макроокружения организаций АПК

Понятие рыночной среды. Различные источники информации для проведения экономических расчетов по анализу макроокружения организаций АПК.

PEST -модель как инструмент анализа макроокружения. Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов. Оценка мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне по результатам PEST –анализа. Экспертные оценки как инструмент анализа информации о макросреде и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности агропромышленного предприятия. Разработка действий реагирования на текущие и прогнозируемые факторы внешней среды.

Тема 4. Анализ микроокружения организаций АПК

Различные источники информации для проведения экономических расчетов по анализу микроокружения организаций АПК.

Анализ отрасли в сфере АПК. Характеристика отрасли по технологическим, производственным, коммерческим и финансовым показателям. Идентификация отраслевых движущих сил, определение ключевых факторов успеха и оценка привлекательности отрасли в сфере АПК.

Модель «Пять сил» М. Портера. Анализ конкурентов, поставщиков, потребителей, товаров-субститутов и новичков рынка. Размещение пяти ключевых сил модели М. Портера в виде развернутых схем и путем построения многоуровневой системы показателей. Оценка

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне по результатам анализа по модели «Пять сил» М. Портера.

*Конкурентный анализ. Идентификация, ранжирование и мониторинг конкурентов. Конкурентный бенчмаркинг. Разработка конкурентных стратегий. Анализ конкурентоспособности и оценка конкурентных преимуществ. Методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятий-конкурентов.*

*Сегментирование и позиционирование как приемы создания стратегических конкурентных преимуществ. Выбор и оценка эффективности конкурентной стратегии.*

### Тема 5. Анализ внутренней среды организаций АПК

Цели, принципы и различные источники информации для проведения стратегического анализа внутренней среды в соответствии с разработанной программой.

. Анализ производственно- хозяйственной системы агропромышленного предприятия. Изучение трудовых и материальных ресурсов. Анализ бизнес-процессов. Формирование цепочки ценностей. Анализ цепи затрат. Прогноз основных социально-экономических показателей деятельности агропромышленного предприятия.

Порфельный анализ. Стратегические бизнес- единицы. Стратегические зоны хозяйствования. Модели портфельного анализа. Построение матрицы БКГ, МакКинзи, Хофера. Характеристика моделей ADL-LC, PIMS.

*CVP-анализ. Нахождение точки безубыточности (порога рентабельности) методом уравнений и графическим методом. Определение размера прибыли при различных объемах продаж. Управление затратами и прибылью на основе производственного левериджа.*

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	интерактивная форма– решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов) по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике и оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты и коллоквиум; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – вопросы для экзамена.

## **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный стратегический анализ в организациях АПК»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	кол-во
1	Основы организации современного стратегического анализа	УК-1 , ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	21 2 6
2	SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа	УК-1 , ОПК-1 , ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	18 1 13 5
3	Анализ макроокружения организаций АПК	ОПК-2 , ОПК-2 , ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	18 5 4
4	Анализ микроокружения организаций АПК	ОПК-2 , ОПК-2 , ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	21 1 9 11
5	Анализ внутренней среды организаций АПК	ОПК-1 , ОПК-2 , ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	22 5 14

## **6.2. Перечень вопросов для экзамена**

1. Основные принципы формирования и виды стратегий ( УК-1 )
2. Цель, задачи и информационная база современного стратегического анализа (ОПК-1 )
3. Виды стратегического анализа ( УК-1 )
4. Методы и модели стратегического анализа для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой ( УК-1 , ОПК-1 )
5. Стратегический анализ в системе стратегического менеджмента ( УК-1 , ОПК-1 )
6. История развития и значение SWOT-анализа ( УК-1 )
7. Правила и этапы проведения SWOT-анализа для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне ( УК-1 ,ОПК-1 )

8. Анализ сильных и слабых сторон аграрной фирмы для принятия стратегических решений и прогнозирования ее деятельности (ПК-1 ,ОПК-2 )
9. Анализ возможностей и угроз в агропромышленной сфере для оценки мероприятий в области экономической политики и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности отрасли (ОПК-1 ,ОПК-2 )
10. Построение матриц SWOT и составление на их основе прогноза основных социально-экономических показателей деятельности агропромышленного предприятия (УК-1 ,ПК-4 )
11. Понятие рыночной среды и различные источники информации для проведения ее стратегического анализа ( ОПК-1 , ОПК-2 )
12. Источники информации для выявления факторов, влияющих на внешнюю среду организаций АПК (ПК-4 )
13. Анализ и прогнозирование макроокружения организаций АПК (ОПК-1 , ОПК-2 )
14. Оценка мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне по результатам PEST –анализа (ОПК-1 , ОПК-2)
15. Цель и структура анализа отрасли в сфере АПК (ОПК-1 , ОПК-2)
16. Основные экономические характеристики отраслевого окружения в аграрной сфере (ОПК-1 , ОПК-2 )
17. Анализ конкурентных сил, действующих на агропромышленное предприятие (ПК-4 )
18. Модель "пяти сил" Портера (ОПК-1 , ОПК-2)
19. Оценка конкурентных позиций агропромышленного предприятия (ОПК-1 , ОПК-2 )
20. Ключевые факторы успеха (КФУ) в аграрной сфере деятельности (ОПК-1 , ОПК-2)
21. Анализ микроокружения организаций АПК (ОПК-1 , ОПК-2)
22. Характеристика основных влиятельных групп (стейкхолдеров — заинтересованных сторон) при анализе микроокружения организаций АПК (ОПК-1 , ОПК-2)
23. Методика проведения конкурентного анализа в аграрном секторе экономики (ОПК-1 , ОПК-2)
24. Стратегии и приемы конкурентной борьбы (ОПК-1 , ОПК-2)
25. Пути получения конкурентного преимущества (ПК-4 )
26. Модели стратегических управленческих решений в аграрной экономике (ПК-4 )
27. Анализ цепи затрат агропромышленного предприятия (ПК-4 )
28. Цели и принципы стратегического анализа внутренней среды организаций АПК (ПК-4 )
29. Анализ производственно-хозяйственной системы агропромышленного предприятия (ОПК-1 , ОПК-2 )
30. Анализ ресурсов организаций АПК (ПК-4 )
31. Анализ финансов организаций АПК (ПК-4 )
32. Анализ бизнес-процессов организаций АПК (ПК-4 )
33. Сущность, значение и методы портфельного анализа (ОПК-1 , ОПК-2 )
34. Матрица Бостонской консультационной группы (ОПК-1 , ОПК-2, ПК-4)
35. Матрица МакКинзи (ОПК-1 , ОПК-2Ю ПК-4)
36. Модель “ADL/LC” (ОПК-1 , ОПК-2, ПК-4)
37. Модель PIMS (ОПК-1 , ОПК-2, ПК-4)
38. Преимущества и недостатки матричного анализа портфеля (ОПК-1 , ОПК-2, ПК-4 )

39. GAP-анализ агропромышленного предприятия ( ПК-4 )

40. СВР-анализ агропромышленного предприятия ( ПК-4 )

41.

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения методов современного стратегического анализа;</li> <li>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, критически оценивать предлагаемые варианты стратегических решений;</li> <li>–грамотное владение методами и моделями стратегического анализа при проведении экономических расчетов стратегического характера, современными техническими средствами и информационными технологиями при решении аналитических и научно-исследовательских задач.</li> </ul>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, типовых методик большинства экономических показателей, характеризующих макро-и микроокружение организаций АПК;</li> <li>–умение собирать, систематизировать, анализировать и интерпретировать практический материал из различных источников информации для иллюстрации теоретических положений; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>–владение методами стратегического анализа для разработки стратегий в условиях неопределенности внешней среды и с учетом специфики внутренней среды.</li> </ul>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к экзамену (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>–поверхностное знание сущности методов современного стратегического анализа, названия экономических</li> </ul>	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (коллоквиум)

	<p>показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов стратегического характера;</p> <p>–выполнение вычислений с использованием технических средств с погрешностями, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p>	<p>(3-4 балла); вопросы к экзамену (18-24 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация метода и модели стратегического анализа, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>–невладение вычислительными процедурами по применению методов современного стратегического анализа с применением технических средств и информационных технологий.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

1. Казакова, Н.А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для магистратуры. [Электронный ресурс]/Н.А. Казакова –2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М: Издательство Юрайт, 2023 г. –386 с.- Серия: Магистр. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BE535204-948D-434D-8526-06C956A6EAЕ0>
2. Лысенко Ю.В. Современный стратегический анализ: методические указания по самостоятельной работе/ Южно-Уральский государственный университет, Челябинск

3. Отварухина, Н.С. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. [Электронный ресурс]/Н.С. Отварухина, В.Р. Веснин. — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/938701C0-99DD-4373-A4CD-1DF1C3A3C1AD>
4. Кораблев, А.И. Современный стратегический анализ: учебное пособие для магистров. [Электронный ресурс] / А.И. Кораблев, И.Н. Иготти. — Электрон. дан. — СПб.: СПбГЛТУ, 2023. — 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68443>
3. Сбоева, И.А. Современный стратегический анализ: методические указания к выполнению расчетно-графической работы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2024. — 28 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76526> .

### **7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
2. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/management/strategy>.
3. Режим доступа: <http://www.gAAP.ru>.
4. Режим доступа: <http://www.management.edu.ru>.
5. Режим доступа: <http://www.mgmt.ru> (сайт журнала Маркетинг-менеджмент).
6. Режим доступа: <http://www.pro-invest.com>.
7. Режим доступа: <http://www.strategia.ru>.
8. [www.vestnikmckisey.ru](http://www.vestnikmckisey.ru).
9. Режим доступа: <http://www.riskm.ru> Журнал «Риск-менеджмент» - [www.riskm.ru](http://www.riskm.ru).

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. . Лысенко Ю.В. Современный стратегический анализ: методические указания по самостоятельной работе/ Южно-Уральский государственный университет, Челябинск

### **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - [https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru)

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)

6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа [www.apsr.ru](http://www.apsr.ru)

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространять)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающей о документа (при наличии)

			яемое)		
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190 00012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение "	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяющее	-	-
8	Foxit Reader - просмотр	Foxit Corporation	Свободно распространяющее	-	-

	документов PDF, DjVu		яемое		
--	----------------------	--	-------	--	--

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИТД
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-2ук-1 – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации ИД-3ук-1 – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-4ук-1 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-1. - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1опк-1 – Использует системные знания о закономерностях развития организации и особенностях управлеченческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.

				<p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> – Решает профессиональные задачи используя инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления, владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> – Планирует профессиональную деятельность по вопросам организации и осуществления управленческой деятельности в современных условиях функционирования АПК</p>
	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-2 . -Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> – Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> – Использует области теории и практики стратегического управления, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач для обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.</p>
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК- 4. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и учет процессов управления рисками в АПК	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub>- Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет ее ключевые элементы и оценивает их влияние на организацию</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub>- Осуществляет стратегическое регулирование процессов управления рисками с учетом</p>

			информационной базы финансового менеджмента организаций АПК
			ИД-ЗПК-4 - Разрабатывает и применяет на практике показатели эффективности деятельности организации АПК, позволяющие оценивать ее деятельность по риск-менеджменту

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigiOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензияют 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа <a href="http://www.amr.ru">www.amr.ru</a> 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа <a href="http://www.apsr.ru">www.apsr.ru</a>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. поверх-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"	1. Лицензияют 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Банковское право - <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta-smi.ru/5602</a> 3. Сайт Государственного научно-исследовательс кого институт информационных технологий и телеинформатики. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a> 4. Сайт

			Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> 5. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> 6. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cdr.ru">www.cdr.ru</a>
3	Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУCanoni-SensysMF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системныйкомплект: ПроцессорIntelOriginalLGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAsMS202D , материнскаяплатаAsus, вентилятор, память, жесткийдиск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. НоутбукHewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доскаклассная+маркер (инв. № 1101063872) 10.Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."	1. Лицензияот 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного  
приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 952 от 12  
августа 2020 г

Автор: профессор кафедры управления  
и делового администрирования, к.э.н.

Квочкин А.Н.

Рецензент: профессор кафедры  
Финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Коновалова Т.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования  
протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики  
и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета  
протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования  
протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики  
и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования  
протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики  
и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования  
протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики  
и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования  
протокол № 14 от «15» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики  
и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

**Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования**